

matrícula10

FICHA TÉCNICA

Modalidad	Online
Acción formativa	FORMADOR DE FORMADORES
Área profesional	Servicios socioculturales y a la comunidad
Profesor	Titulación universitaria. Mínimo 3 años de experiencia docente. Formación metodológica.
Evaluación	Evaluación continua a través de las autoevaluaciones de cada unidad. NO SIENDO OBLIGATORIAS LAS ACTIVIDADES
Objetivos	Planificar y gestionar acciones de formación. Aplicar las técnicas y habilidades de programación didáctica en el diseño de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Proporcionar pautas y estrategias de aprendizaje individualizado en una supervisión y seguimiento efectivo del proceso enseñanza-aprendizaje de los alumnos.
Índice	UD1. Concepto de formación. 1.1. Concepto de formación. 1.2. Conceptos relacionados con la formación. UD2. La comunicación en el contexto educativo. 2.1. La comunicación. Conceptos básicos. 2.2. La comunicación en entornos formativos. UD3. La formación en el Entorno Profesional. 3.1. La formación en la empresa. 3.2. La formación de adultos. 3.3. Planes de carrera. 3.4. Desempleados con dificultades de Inserción Laboral. UD4. El aprendizaje: contexto teórico. 4.1. Principales condicionantes internos del aprendizaje. 4.2. Principios del aprendizaje. 4.3. Modelos de aprendizaje. 4.4. Estilos de aprendizaje. UD5. El Formador. 5.1. El papel del Formador. 5.2. Habilidades Docentes. 5.3. Los alumnos.

UD6. Diseño de la Formación.

6.1. Necesidades de Formación.

6.2. Formulación de objetivos.

6.3. Programación.

6.4. Determinación de contenidos.

6.5. Elección de los medios Didácticos.

6.6. Otros aspectos a incluir en la programación.

UD7. Métodos de Formación.

7.1. Técnicas de Formación.

7.2. Nuevas tecnologías.

UD8. Evaluación de la Formación.

8.1. Finalidad de la Evaluación.

8.2. Características de la Evaluación.

8.3. Tipos de Evaluación.

8.4. ¿Qué se debe evaluar?.

8.5. Recogida de información.